



Základní škola T. G. Masaryka Rajhrad

Havlíčková 452, 664 61

okres Brno-venkov, příspěvková organizace

IČ: 710 00 135, datová schránka: i7zms9b

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍHO KLUBU

OBSAH

1. Identifikační údaje
2. Charakter zařízení
3. Vzdělávací cíle
4. Obsah vzdělávání
5. Hodnocení

1. Identifikační údaje

Název Školy: Základní škola TGM Rajhrad, okres Brno – venkov, příspěvková organizace

Adresa Školy: Havlíčkova 452, 664 61 Rajhrad

Ředitelka: Mgr. Veronika Vlasáková

Vedoucí Školního klubu: Zuzana Blatná

Telefon: 547230028 – kancelář Školy

E-mail: zuzana.blatna@zsrajhrad.cz

2. Charakteristika zařízení

Školní klub (dále jen ŠK) je součástí právního subjektu Základní škola

T.G. Masaryka, okres Brno – venkov, příspěvková organizace. Činnost vykonává ve dnech školního vyučování. Oddělení ŠK využívá ke svým činnostem vnitřní i vnější prostory školy.

ŠK vyplňuje časový prostor mezi vlastním vyučováním a odchodem žáka domů ze školy. Nabízí volnočasové využití žákům prvního a druhého stupně.

3. Cíle vzdělávání

V rámci zájmového vzdělávání je cílem ve ŠK takové působení

pedagoga, které vede k všestrannému a harmonickému rozvoji každého jedince. Vycházejíce z požadavků pedagogiky volného času chceme žákům nabídnout a zajistit takové podmínky, které by jim zaručovaly dostatečný prostor pro seberealizaci, sebevzdělání, pro uplatnění a rozvoj svého talentu a nadání, ale i prostor pro relaxaci a odpočinek.

Cíle ŠK:

- rozvoj osobních a sociálních kompetencí
- prevence negativních sociálních jevů
- rozvoj fantazie, zvědavosti a zájmu dění kolem sebe
- projev své osobnosti

ŠK je místem:

- pro zájmové využití žáků
- pro rozvíjení nadání a tvořivosti
- pro odpočinek, hru a zábavu
- pro posilování sebevědomí a získávání nových poznatků a zkušeností
- pro výměnu vědomostí a dovedností ve skupině žáků ŠK

4. Obsah vzdělávání

Zájmové vzdělávání žáků formou činnosti ve ŠK je nedílnou součástí

harmonického rozvoje osobnosti každého žáka. Snažíme se o to, aby prostor ŠK byl pro všechny příjemný a napomáhal vytvářet vhodné klima ve škole. Žáci pracují pod odborným vedením pedagogických pracovníků – vychovatelek, učitelky, učitele.

Očekávané výstupy:

- Žáci umí efektivně trávit volný čas
- Rozvíjí spolupráci, respekt a odpovědnost
- Dokáží se samostatně rozhodovat
- Posilují zdravé sebevědomí a vztah k učení

5. Hodnocení

Hodnocení žáka ve ŠK má především motivační charakter. Žáci jsou hodnoceni ústně, případně formou diplomů, pochval a ocenění.