

Reedukace – náprava poruch učení na základní škole

Reedukace SPU - rozvíjení psychických funkcí žáka, nové postupy, utváření nových dovedností.

Reedukace - je dlouhodobý proces a záleží na stupni a rozsahu poruchy.

Dys. - první část složených slov označujících oslabení, poruchu.

Dyslektik - často prochází pocity neúspěchu, prožívá velké trápení.

SPU - mohou být jedním z hlavních příčin školního neúspěchu, proto je důležité včasné rozpoznání poruchy.

PPP - vyšetření v Pedagogicko- psychologické poradně.

Přehled specifických vývojových poruch u žáků ZŠ

1. **Dyslexie** – jedná se o vývojově sníženou schopnost naučit se číst, porozumět a interpretovat psané slovo. Ve svých důsledcích postihuje celou osobnost. Může být příčinou neprospěchu v jiných předmětech.

2. **Dysgrafie** - porucha psaní , píše křečovitě, kostrbatě, neúhledně, zvětšená únava, napodobuje tvary písmen.

3. **Dyskalkulie** - porucha matematických dovedností.

4. **Dyspinxie** - porucha kreslení.

5. **Dyspraxie** - porucha motoriky, pohyby nekoordinované, Tv - nápadně neobratné.

6. **Dysortografie** - specifická porucha pravopisu, jde o narušenou , omezenou schopnost osvojit si gramatická pravidla a uplatňovat je při psaní.

7. **Zkřížená laterarita ruky a oka** - pravoruké děti s dominantním levým okem. Potíže se čtením, orientací.

8. **Hyperaktivita (ADHD)** - dítě je nespokojené , nervózní, nedokáže v klidu posedět či postát na jednom místě, stále mluví.

9. **Hypoaktivita** - snížená a utlumená aktivita , pasivita, neprůbojnost, zdlouhavé reakce.

10. **ADD** - prostá porucha pozornosti - dítě není schopno se soustředit, dokončit úkol, koncentrovat svou pozornost

Nápravné metody

1. **Farmakoterapie** - nootropika čili „výživa mozku“, podporují aktivaci nervové soustavy zlepšenou výživou mozkové tkáně.
2. **Kineziologie** - nauka o pohybu, pohyb zlepšuje komunikaci.
3. **Metoda dobrého startu** - 5-11 let úspěšně se používá u dětí s diagnózou SPU, tato metoda zahrnuje 25 lekcí a respektuje individualitu dítěte.
4. **Kupoz** - program pro děti s LMD, pomalé, neurotické, dyslektické, těžiště programu v domácí práci, denně 15-20 minut. Trvá 15 týdnů. Zkušení odborníci potvrzují, že u většiny dětí, kterými se správně cvičí, lze dojít až k trvalé nápravě nebo alespoň k podstatnému zlepšení. Nově vytvořená spojení v mozku se pravidelným cvičením po asi čtyřech měsících fixují a potíže dítěte se zlepší nebo úplně vymizí. 8 - 12 let.

5. **Biofeedback** - mozek řídí sám sebe, nehradí zdravotní pojišťovna, cena se pohybuje od 200 do 400Kč/h. Odborně i prakticky ukotvená metoda . Účinek je trvalý, protože se jedná o učení. Co se mozek při tréninku naučí, již nelze odnaučit (jízda na kole, plavání). Účinnost 60-90% podle obtížnosti problémů, rychlost nápravy trvá přibližně půl roku.
6. **Individuální reedukace se speciálním pedagogem** - Děti potřebují pravidelný režim, připravovat se na školu pokud možno ve stejnou dobu, se stejným rituálem, je kladen důraz na jejich samostatnost (pokusit se sám si vzpomenout na úkol), v případě neúspěchu je motivovat k samostatnému nalezení chyby a nápravě. Raději pracovat denně 10 minut než hodinu jednou týdně. Při domácí přípravě se věnujte tuto určitou dobu pouze tomuto jednomu úkolu (nevařit při tom knedlíky☺). Přesvědčte se, že vaše dítě rozumí zadání i vašim pokynům, ať se vám sami snaží vysvětlit, co po nich chcete vy (či učitel). Dávejte mu pouze jeden pokyn, tyto děti nejsou schopny plnit více pokynů (či úkolů) naráz, není to jejich chybou, mají toto dáno. Pokud doma s dítětem nepracujete, reedukace (náprava) ztrácí na smyslu a neupevňují se nacvičené postupy.”
7. **Skupinová reedukace** - dyslektické kroužky na školách.
8. **www.kaminet.cz** – procvičování ČJ, AJ hrou, přehled gramatiky.

Podrobné informace o poruchách i všech nápravných metodách jsou k dispozici u speciálního pedagoga.

Mgr. Šárka Ráabová, DiS