

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2018 - 2019



PaedDr. Zdeněk Motlíček
ředitel školy

Výroční zpráva školy za rok 2018/2019

I.

Základní charakteristika školy

Název:

Základní škola T. G. Masaryka Rajhrad, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Sídlo: **Havlíčková 452, 664 61 Rajhrad**

Charakteristika školy: **úplná škola**

Zřizovatel školy **Město Rajhrad, Masarykova 32, Rajhrad**

Ředitel školy: **PaedDr. Zdeněk Motlíček**

Všechny druhy školských zařízení: **základní škola, školní družina, školní klub, školní jídelna, školní výdejna**

Telefon, e-mail, www stránky. **547230036, reditel@zsrajhrad.cz, www.zsrajhrad.cz**

Charakteristika školy: **úplná škola**

| Školní rok 2018/2019 | Počet tříd | Počet ročníků | Počet žáků | Průměrný počet žáků na třídu |
|-------------------------|------------|------------------|------------|---------------------------------|
| 1.stupeň | 11 | 5 | 242 | 22,0 |
| 2.stupeň | 12 | 4 | 273 | 22,7 |
| Celkem | 23 | 9 | 515 | 22,4 |

Školská rada byla zřízena dne 20. 9. 2005. Je složena ze šesti členů – dvou zástupců obce, dvou zástupců rodičů a dvou zástupců školy. V průměru se schází třikrát ročně.

II.

Výchova a vzdělávání

1. Základní škola - školní vzdělávací program:

Od 1. 9. 2018 vyučuje škola podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola – základ života“.

2. Zařízení školního stravování

Typ jídelny: školní jídelna úplná + výdejna

Umístění: budova Havlíčkova 452, Masarykova 96

Počet strážníků: 442 dětí + 54 zaměstnanců

3. Školní družina

Počet oddělení: 5

Počet dětí: 144

Umístění: budova Masarykova 96 (čtyři oddělení)

Havlíčková 452 – budova ŠK (jedno oddělení)

Z činnosti školní družiny:

Školní družina je umístěna v budově Masarykova 96, kde pracují 4 oddělení a v budově Školního klubu na ulici Havlíčkova 452, kde je umístěno jedno oddělení. Všechna oddělení pracují podle ŠVP pro ŠD, jehož obsah navazuje na učivo prvouky podle ŠVP pro ZŠ, vzdělávací oblast „Člověk a jeho svět“. Každé oddělení se celoročně věnovalo tematickému projektu...

1.oddělení (p. Duchoňová) – Krok za krokem celým rokem

2.oddělení (p. Zmeškalová) – Vzájemně se poznáváme, pomáháme si

3.oddělení (p. Šmídová) – Příroda kolem nás, lidé – jejich tradice a zvyky

4.oddělení (p. Hladká) – Mořeplavci

5.oddělení (p. Šedová) – Malí kuchtíci – kuchařka ŠD

Další zajímavé akce:

Celoročně Bádání s Kašpárkem (program pro ŠD v Památníku písemnictví)

Září – Den čokolády, zahájení Bádání

Říjen – Světový den výživy, společné vycházky do podzimní přírody

Listopad – tvoření na celoškolní vánoční výstavu, návštěva vánoční vernisáže v Památníku písemnictví, návštěva kina

Prosinec – čertovská diskotéka, návštěva výstavy, vánoční besídka, adventní kalendář s úkoly

Leden – vystoupení kouzelníka, čajové odpoledne, stavby ze sněhu

Únor – Masopust, diskotéka

Březen – zábavné odpoledne v zábavním centru Bongo, výlet k oboře, rybníku, dětské hřiště

Duben – Čtení se skřítkem Mirkem, zábavné odpoledne v zábavním centru

Květen – školy v přírodě, vernisáž k výstavě Čteme s Kašpárkem, výroba dáreků ke Dni matek

Červen – přespání v družině – rozloučení ve třetíky

4. Školní klub

Počet zájmových útvarů: **21**

Umístění: **budova Havlíčkova 452**

Z činnosti školního klubu :

Pravidelná zájmová činnost byla v těchto kroužcích:

- Kondiční cvičení
- Gymnastika

- Turistický kroužek
- 6 kroužků Dramatáček
- Rybářský kroužek
- Sportík 2 kroužky
- Keramika 3 kroužky
- Pěvecký sbor
- Angličtina
- Šikovné ruce
- Výtvarníček
- Matematické hlavolamy
- Přírodopisná praktika
-

Kromě pravidelné zájmové činnosti školní klub organizoval tyto akce:

| | |
|----------|---|
| Listopad | adventní dílničky |
| Únor | školní ples |
| Duben | víkendový výjezd táborových pracovníků (příprava táborového programu) |
| Květen | vystoupení kroužků Dramatáček v restauraci Na Kině pro žáky a veřejnost |
| Červen | Z pohádky do pohádky (akce ke Dni dětí) |

V době letních prázdnin školní klub organizoval:

- letní stanový tábor pro starší děti v Borech u Velkého Meziříčí
- letní tábor pro rodiče s dětmi v Milovech

III.

Personální zabezpečení školy

| Typ zařízení | Počet | Přepočtené úvazky | Kvalifikovaní |
|--------------------------------|-----------|-------------------|---------------|
| Základní škola– učitelé | 37 | 32,8 | 36 |
| Základní škola – asistenti ped | 10 | 4,5 | 10 |
| Spec. pedagog, psycholog | 3 | 1,6 | 3 |
| Školní družina– vychovatelé | 5 | 4,2 | 5 |
| Školní klub– vychovatelé | 1 | 0,2 | 1 |
| Školní jídelna | 7 | 6,6 | 7 |
| Správní úsek | 7 | 5,9 | 7 |
| Celkem | 70 | 55,8 | 69 |

IV.

Přijímací řízení a zápis k povinné školní docházce

Údaje o přijímacím řízení:

| Ročník | Gymnázia | SOŠ | SOU | Celkem |
|--------|----------|-----|-----|--------|
| 5. | 3 | - | - | 3 |
| 7. | 1 | | | 1 |
| 8. | - | - | - | 0 |
| 9. | 8 | 43 | 9 | 60 |

Údaje o zápisu k povinné školní docházce:

| | |
|--|----|
| Počet dětí přijatých do 1.ročníku | 51 |
| Počet dětí s odloženou docházkou | 14 |

V.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

| Ročník | Počet žáků | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|-----------------------------|------------|-------------------------|------------|------------|
| 1. | 49 | 49 | 0 | 0 |
| 2. | 57 | 52 | 4 | 1 |
| 3. | 41 | 36 | 5 | 0 |
| 4. | 55 | 34 | 21 | 0 |
| 5. | 40 | 29 | 11 | 0 |
| Celkem za I. | 242 | 200 | 41 | 1 |
| 6. | 71 | 28 | 42 | 1 |
| 7. | 74 | 25 | 48 | 1 |
| 8. | 68 | 22 | 46 | 0 |
| 9. | 60 | 15 | 45 | 0 |
| Celkem za II. stupeň | 273 | 90 | 181 | 2 |
| Celkem | 515 | 290 | 222 | 3 |

2. Snížený stupeň z chování:

| Stupeň chování | Počet | % z počtu všech žáků školy |
|----------------|-------|----------------------------|
| 2 | 8 | 1,6% |
| 3 | 3 | 0,6% |

3. Celkový počet neomluvených hodin za školní rok 2018/2019: 325

Oproti předcházejícímu šk. roku nastalo výrazné zhoršení. To bylo způsobeno velkou absencí dvou žáků 8. a 9. ročníku a bylo řešeno s OSPOD Židlochovice.

VI.

Prevence sociálně patologických jevů

Realizaci Minimálního preventivního programu ve škole, koordinaci s vyučujícími, preventivní opatření, proškolení pracovníků a spolupráci s rodiči vede a řídí ředitel školy a Mgr. Jana Obrovská, školní metodik prevence.

Školní poradenské pracoviště se pravidelně schází 1 x měsíčně ve složení výchovný poradce, školní metodik prevence, školní psycholog, speciální pedagožky, zástupce vedení školy.

MPP na škole probíhal podle osvědčeného programu, který je nedílnou součástí mnoha vyučovaných předmětů, jako např. občanská výchova, výchova ke zdraví, praktické činnosti, ale i přírodopis, chemie a další.

Zejména pro 9.ročník byla v organické chemii zařazováno hodně besed a diskusí na vhodná témata (těkavé látky – např. učivo areny; toxické a návykové látky – např. učivo alkoholy..., kouření, drogy.. zdravý životní styl a výživa – nebezpečí anorexie, bulimie...aj. nemoci ze špatného stravování..)

MPP byl samozřejmě také aktuálně realizován mimo výuku v rámci plánovaných akcí.

Součástí ŠVP je Školní preventivní strategie.

Škola má vypracován „**Program proti šikanování**“, žáci jsou pravidelně informováni a poučováni o formách a projevech šikany. Informace v této oblasti jsou také na webových stránkách školy.

- V předmětu Výchova ke zdraví (v 6.roč. jako předmět, v 8. roč.integrovan do Př a v 9. roč. do CH) je besedováno s dětmi na mnoho témat, týkajících se rizikového chování dětí
- Nezastupitelné místo pro prevenci má školní klub, který organizuje spoustu volnočasových aktivit nejen během školního roku, ale i v době volna. Velký přínos je v tom, že se mnoha akcí zúčastňují také rodiče dětí.
- Ve školním řádu je uveden zákaz nošení, distribuce a zneužívání návykových látek v areálu školy a při školních akcích mimo školu; rovněž je dle šk.řádu postihována kyberšikana (i jakýkoliv náznak nebo nebezpečí – mj. i zákaz používání mobilů apod.).
- Konzultace pro děti jsou možné kdykoli, pro konzultace s rodiči je potřeba předchozí domluva, ovšem u náhlých problémů jsou možné kdykoli (kontakty na webu školy).
- S TU řeší ŠMP problémy pravidelně a bezodkladně.
- Pravidelně probíhá osvědčená spolupráce s pracovníky PPP, HZS, Policií ČR, OSPOD (spádově Židlochovice), různými občanskými sdruženími (např. SANANIM...)

VII.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Dalšího vzdělávání se účastnilo celkem 24 učitelů i správních zaměstnanců na celkem 34 seminářích.

| Typy vzdělávacích seminářů a akcí | Počet pedagogů | Počet hodin |
|--|----------------|-------------|
| Metodické semináře | 11 | 152 |
| Vzdělávací v oboru (Legislativa, ŠJ, IT) | 45 | 359 |
| Práce se žáky s SVP | 8 | 60 |

VIII.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

1. zájmová činnost žáků

Zájmová činnost žáků probíhá v rámci pravidelné i nepravidelné činnosti Školního klubu, jehož aktivity jsou podrobně popsány v části I.

2. účast školy v soutěžích

V průběhu školního roku škola uspořádala školní kolo olympiády v ČJ, AJ, recitaci, dějepise, zeměpise, matematice a matematické soutěži Pythagoriáda.

Jako ostatní roky se žáci účastnili mnoha sportovních soutěží, v nichž již tradičně dosahují velmi dobrých výsledků.

Nejlepší umístění v okresních kolech:

| | |
|-----------------------|---|
| Matematická olympiáda | 4.místo okres |
| Recitace | 1.místo kraj, postup do celostátního kola |
| Šachy | 3.místo okresní přebor škol |

Ve sportovních soutěžích jsou již tradičně naši žáci úspěšní:

| | |
|----------------------|---|
| Přehazovaná | 5.místo okres |
| Sálová kopaná | 1.místo okrsek |
| Atletický trojboj | 4. + 5.místo okres, jednotlivci 1.místo kraj |
| Pohár rozhlas | 2.místo dívky, jednotlivci 1.místo skok vysoký a vrh koulí, skok daleký 2.místo a štafeta 3.místo |
| | 3.místo hoši, jednotlivci 1.místo běh, 2.místo štafeta |
| Florbal | 2. místo okres |
| Želešická růže (běh) | 1.místo mladší žáci, postup do kraje – 5.místo |
| Šplh | 2.místo okres |

Žáci se celoročně účastnili sběru kaštanů, šípků, pomerančové kůry a bylin.

3. prezentace školy na veřejnosti

Žáci a pedagogové se prezentují na veřejnosti přípravou a aktivní účastí na různých akcích:

- Uklidíme Rajhrad v rámci akce Uklidíme svět
- dobročinné bazárky na podporu Záchrané stanice dravců
- Školní ples
- Městská knihovna (výstava žákovských prací)
- šachové turnaje pro mládež Memorial Jana Krejčího
- kulturních akce (představení Dramatážku, hody)
- práce v radě a zastupitelstvu, ve školské a kulturní komisi
- práce v předsednictvu šachového oddílu a TJ Sokol Rajhrad
- vedení šachového oddílu, oddílu zdravotního cvičení

IX.

Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Tento školní rok proběhla na naší škole komplexní hloubková inspekce ve dnech 27. – 30. května 2019.

Ze závěrů inspekční zprávy vyplynulo:

a) Vývoj školy:

- Od poslední inspekční činnosti v roce 2013 se zvýšil počet žáků a tříd a rozšířilo se vedení školy. Škola zabezpečila bezbariérový přístup a vybudovala výdejnu stravy na odloučeném pracovišti.
- Významně se zvýšila účinnost systému poradenských služeb v oblasti vzdělávání žáků s SVP a v oblasti předcházení projevům rizikového chování žáků.
- Škola díky úspěšnému zapojení se do projektů a výborné spolupráci se zřizovatelem zkvalitnila své materiální a personální podmínky v souladu se strategií, kterou si nastavila ve svých vzdělávacích programech.

b) Silné stránky:

- Vedení školy v souladu se školními vzdělávacími programy vypracovalo jasnou a reálnou strategii rozvoji školy formulovanou s otevřeností k moderním trendům ve vzdělávání, se kterou se ztotožňují pedagogové, zřizovatel i zákonní zástupci a jejichž naplňování je pravidelně vyhodnocováno.
- Školní družina i školní klub úspěšně realizují rozmanité aktivity pro účastníky zájmového vzdělávání, čímž pro ně zajišťují smysluplné trávení volného času, podporují nadání a účinně napomáhají eliminovat projevy rizikového chování.
- Aktivity a projektové činnosti školy v oblasti environmentální výchovy a zdravého životního stylu pozitivně ovlivňují výsledky vzdělávání žáků přírodovědné gramotnosti a vedou je k osvojování postojů a vhodných životních návyků pro trvale udržitelný rozvoj.

c) Příležitosti ke zlepšení:

- V některých vyučovacích hodinách chybělo diferencované zadávání úkolů k vzhledem k nadaným žákům. Sebehodnocení žáků bylo využíváno pouze okrajově, vzájemné hodnocení bylo prováděno ojedinele.

S celou inspekční zprávou je možné se seznámit na webových stránkách ČŠI.

Část X. **Hospodaření školy**

Hospodaření školy v roce 2018 skončilo s kladným hospodářským výsledkem ve výši 786,03 Kč. Podle § 250/200 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů bylo do rezervního fondu školy převedeno 700 Kč a do fondu odměn 86,03 Kč.

V letošním roce škola hospodáří s provozním příspěvkem 6.535.000 Kč a s investičním příspěvkem 1.093.000 Kč.

Část XI. **Opravy a údržba**

Na budově Havlíčkova proběhly následující opravy:

- oprava podlah ve třídách (4 třídy, kabinet CH)
- oprava vstupních schodů
- oprava krytů radiátorů (4 třídy, kabinet CH)
- oprava venkovní kanalizace
- malování část 1. podlaží

Část XII. **Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola není zapojena do rozvojových a mezinárodních projektů.

Část XIII. **Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Část XIV. **Realizované projekty financované ze zdrojů EU**

1) Inovace, modernizace a kvalita na ZŠ Rajhrad

- Grant jsme získali z ROP Jihovýchod, prioritní osa Udržitelný rozvoj měst a venkovských sídel, oblast podpory Rozvoj a stabilizace venkovských sídel
- projekt byl realizován v období březen – září 2014
- celkem způsobilé výdaje činily 3.483.267,72 Kč, příspěvek ROP Jihovýchod 2.960.777,55 Kč, podíl zřizovatele Města Rajhrad byl 522.490,2 Kč
- v současné době probíhá udržitelnost projektu - do 24. 11. 2019

2) Živo za plotem

- Projekt jsme získali z rozpočtu JMK pro rok 2018
- projekt byl realizován od 1. 10. 2018 – 31. 7. 2019
- výše udělené dotace činila 400 000 Kč

3) Šablony ZŠ TGM Rajhrad 2018

- Projekt jsme získali z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání
- projekt je realizován od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2020
- přidělená dotace činila 1.524 867 Kč
- projekt je zaměřen na jedno z kombinací následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností
- udržitelnost projektu není stanovena

4) Investice do budoucna na ZŠ TGM Rajhrad – MAS Podbrněnsko

- projekt jsme získali z MAS Podbrněnsko
- realizace projektu proběhla od 6/2018 – 6/2019
- celková výše projektu činí 3 951 967 Kč
- předmětem tohoto projektu byla rekonstrukce a pořízení vybavení odborných učeben základní školy, zajištění bezbariérovosti školy, vnitřní konektivity a úpravy venkovního prostranství
- udržitelnost projektu je stanovena na dobu pěti let

Část XV.

Spolupráce s organizacemi

Škola v rámci vzdělávání, výchovy i volnočasových aktivit spolupracuje s těmito subjekty:

okolní školy - spolupráce při přechodu žáků na spádovou školu, při přípravě a realizaci grantů (Živo za plotem)

mateřská škola - spolupráce při přechodu dětí do 1. třídy ZŠ, vzájemné návštěvy dětí a učitelů

městská knihovna - účast žáků na různých besedách, tematických programech, výstavách pasování prvňáků na čtenáře

okresní archiv - návštěvy archivu v rámci dějepisu a českého jazyka, projekty, referáty

Sokol Rajhrad - spolupráce v rámci hodin Tv – bruslení

Úřad práce – programy pro žáky 8. a 9. tříd k volbě povolání, atlasy škol

Policie ČR - preventivní programy

PPP – preventivní programy z různých oblastí (viz oddíl VI.)
konzultace při práci se žáky s SVP (závěry vyšetření, doporučení, IVP ...)

firmy - spolupráce na opravách, vybavení a chodu školy (Agerit, Walter, PROFITEAM Rajhrad, Školičky Brno, Nová škola, Elektropráce Karel Procházka)

NIDV - účast na seminářích a vzdělávacích akcích

Odborová organizace - je pravidelně informována o chodu školy, ekonomice a dlouhodobých záměrech školy

V Rajhradě dne 30. 8. 2019

PaedDr. Zdeněk Motlíček
ředitel školy